



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Projekt „Europejski Uniwersytet Wschodni”

Wizyta studyjna w Lublinie 11-15 maja 2015 r.

Raport z wizyty

Opracowanie:
Magdalena Szczurek
Urszula Wojtczak
Agnieszka Turek

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Lublin 2015

Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Spis treści

Wstęp	3
Sprawozdanie z przebiegu wizyty studyjnej.....	6
11 maja 2015 r. Spotkanie w Urzędzie Miasta Lublin.....	6
12 maja 2015 r. Spotkanie w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II.....	9
13 maja 2015 r. Spotkanie na Uniwersytecie Marii Curie- Skłodowskiej w Lublinie.....	13
14 maja 2015 r. Spotkanie na Politechnice Lubelskiej	18
15 maja 2015 r. Spotkanie w Urzędzie Miasta Lublin – podsumowanie i ewaluacja projektu	22
Wrażenia na temat miasta Lublin.....	26
Rekomendacje i wnioski.....	27
Opinie o wizycie i rekomendacje odnośnie kolejnych wizyt	29
Plusy i minusy Wizyty Studyjnej w opinii uczestników	30
Podsumowanie.....	31



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Wstęp

Informacje o projekcie, główne cele projektu

Projekt „Europejski Uniwersytet Wschodni” realizowany jest w okresie 1 września 2014 - 31 sierpnia 2016 przez Gminę Lublin w partnerstwie z trzema lubelskimi uczelniami: Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej, Katolickim Uniwersytetem Lubelskim i Politechniką Lubelską, a także dwoma uniwersytetami zagranicznymi: litewskim Uniwersytetem Michała Römera w Wilnie oraz słowackim Uniwersytetem Katolickim w Ružomberku.

Celem projektu jest promocja Lublina jako miasta akademickiego, współpraca Gminy Lublin z uniwersytetami, pozyskanie dobrych praktyk na rzecz tworzenia oferty edukacyjnej i pozaedukacyjnej Lublina dla studentów z krajów Partnerstwa Wschodniego, a także wsparcie polityk uczelni lubelskich w zakresie pozyskiwania studentów zagranicznych oraz kształcenia na kierunkach dopasowanych do potrzeb potencjalnych pracodawców w Lublinie oraz krajach Partnerstwa Wschodniego. Projekt zakłada również podniesienie atrakcyjności oferty akademickiej Lublina dla studentów zagranicznych (w szczególności z krajów Partnerstwa Wschodniego) poprzez wdrażanie innowacyjnych i pro jakościowych zmian na uczelniach z Lublina w partnerstwie z samorządem. W tym celu każda z uczestniczących w nim lubelskich uczelni przygotuje nowy kierunek studiów lub specjalizację na kierunku już istniejącym o tematyce odpowiadającej potrzebom studentów zagranicznych z krajów Partnerstwa Wschodniego i nie tylko.

Należy podkreślić, że istnieje potrzeba kompleksowych rozwiązań poprawiających ofertę studiowania w Lublinie w szczególności dla studentów z zagranicy, dlatego w projekcie te rozwiązania zostaną wypracowane na bazie badań studentów z krajów Partnerstwa Wschodniego studiujących w Lublinie i w swoich krajach pochodzenia oraz na bazie doświadczeń partnerów zagranicznych, badaniami objęte zostaną również osoby planujące edukację wyższą zamieszkującą ww. krajach.

Opis partnerów projektu

Gmina Lublin

Lublin, nazywany stolicą wschodniej Polski, jest największym i najprężniej rozwijającym się miastem po prawej stronie Wisły. Jako stolica województwa lubelskiego pełni rolę administracyjnego, gospodarczego



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



i kulturalnego centrum regionu. Liczba mieszkańców sięga prawie 340 tysięcy, co czyni Lublin dziewiątym pod względem wielkości miastem w Polsce.

Lublin jest jednym z najważniejszych i najprężniejszych ośrodków akademickich w Polsce. Zachęca do edukacji bogatą ofertą kierunków studiów, doskonałą kadrą naukową oraz działaniami na rzecz wspierania studentów m.in. poprzez przyznawane stypendia i nagrody. Funkcjonuje tu 9 uczelni, 5 z nich to uczelnie publiczne, a 4 – niepubliczne. Lublin to miasto ludzi młodych i aktywnych. Studiuje tutaj i rozwija swoje pasje ponad 75 tysięcy studentów, w tym ponad 4 tysiące studentów z zagranicy.

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie to największa uczelnia publiczna we wschodniej Polsce. Została powołana do życia w 1944 r. Obecnie uczelnia prowadzi działalność naukowo-dydaktyczną w ramach dwunastu wydziałów, w tym na Wydziale Zamiejscowym w Puławach. Uniwersytet kształci obecnie blisko 22 tysiące studentów, w tym 1131 cudzoziemców, 754 doktorantów oraz ok. 1450 słuchaczy studiów podyplomowych.¹ W ofercie edukacyjnej uczelni znajduje się ponad 60 kierunków studiów wyższych (studia pierwszego, drugiego stopnia czy też studia jednolite magisterskie), blisko 20 kierunków studiów doktoranckich oraz 90 kierunków studiów podyplomowych.

Katolicki Uniwersytet Lubelski

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II jest najstarszą uczelnią Lublina i jednym z najstarszych uniwersytetów w Polsce. Powstał w 1918 r. z inicjatywy ks. Idziego Radziszewskiego, który został pierwszym rektorem. Obecnie Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II posiada 10 wydziałów, na których kształci 12,4 tys. studentów krajowych oraz 486 studentów zagranicznych.²

Politechnika Lubelska

Politechnika Lubelska powstała z inicjatywy lubelskiego środowiska techników, inżynierów i naukowców w roku 1953. Obecnie w strukturze organizacyjnej Politechniki Lubelskiej funkcjonuje sześć wydziałów, w ramach których prowadzonych jest 17 kierunków, których profile kształcenia dostosowane są do potrzeb rynku pracy. Główne kierunki badań naukowych prowadzonych obecnie na uczelni związane są z rozwojem konstrukcji i technologii, ochroną środowiska oraz oszczędnością materiałów i energii. Politechnika Lubelska wykonuje również ekspertyzy i prowadzi działalność konsultingową. Łączna liczba studentów krajowych w roku akademickim 2014/15 wynosi 9,5 tys., natomiast liczba studentów obcokrajowców wynosi 316.³

Uniwersytet Michała Römera

¹ Na podstawie statystyk Biura ds. Kształcenia UMCS Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów z dn. 17. 11. 2014 r.

² Źródło: Informacja „Uczelnia w liczbach” na portalu www.wybierzstudia.nauka.gov.pl, pobrano dn. 2.06. 2015 r.

³ Źródło: Informacja „Uczelnia w liczbach” na portalu www.wybierzstudia.nauka.gov.pl, pobrano dn. 2.06. 2015 r.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Uniwersytet Michała Römera to wyższa uczelnia państwowa z siedzibą w Wilnie. Obecnie posiada pięć wydziałów, na których prowadzi 112 kierunków studiów na różnym poziomie (31 kierunków studiów pierwszego stopnia, 74 kierunki studiów drugiego stopnia, 6 kierunków studiów doktoranckich i 1 kierunek studiów nieprowadzący do uzyskania stopnia naukowego). We współpracy z uniwersytetami zagranicznymi uczelnia oferuje 22 kierunki studiów w języku angielskim. Społeczność uniwersytecka obejmuje około 15 500 studentów z Litwy i 38 innych krajów oraz ponad 1200 naukowych i administracyjnych pracowników uczelni.

Uniwersytet Katolicki w Rużomberku

Uniwersytet Katolicki w Rużomberku jest katolicką uczelnią publiczną, która powstała w 2000 roku. Posiada cztery wydziały, na których studiuje 7800 studentów, z czego 5000 w trybie dziennym, a 2800 – zaocznym. Na studium doktoranckim kształcą się 339 osób.

Informacje o wizycie studyjnej – cele, uczestnicy, ogólny opis

Wizyta została zorganizowana przez Urząd Miasta Lublin we współpracy z Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej, Katolickim Uniwersytetem Lubelskim oraz Politechniką Lubelską. Odbyła się w dniach 11-15 maja 2015 r. i uczestniczyli w niej partnerzy z uczelni zagranicznych. Z Uniwersytetu Michała Römera w Wilnie: Laura Zebleckiene, Ieva Deviatnikovaitė, Saulius Bugailiškis, Gediminas Kazėnas, Aušra Šarejūtė, Agneta Lisauskienė, Renata Čeponytė, Daiva Darvydaitė, Viktorija Stokaite. Z Uniwersytetu Katolickiego w Rużomberku: Katarína Markovičová, Daniel Markovič, Ľubica Černá, Anton Linik, Anna Diačikova. Wśród zagranicznych gości byli pracownicy naukowcy, osoby zajmujące się studentami zagranicznymi, współpracą międzynarodową, pracownicy biur karier, centrum projektów, biur toku studiów. W spotkaniach z gośćmi zagranicznymi uczestniczyli przedstawiciele Urzędu Miasta Lublin, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego oraz Politechniki Lubelskiej.

Językiem roboczym wizyty był język polski tłumaczony odpowiednio na języki litewski i słowacki.

Niniejszy raport zawiera podsumowanie wizyty oraz rekomendacje ekspertów z Rużomberka i Wilna dotyczące zmiany/poprawy istniejących rozwiązań związanych z uatrakcyjnieniem oferty studiowania w Lublinie oraz nowymi kierunkami studiów lub specjalizacjami tworzonymi w ramach projektu i skierowanymi do studentów z krajów Partnerstwa Wschodniego.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Sprawozdanie z przebiegu wizyty studyjnej

Poniedziałek, 11 maja 2015 r.

Spotkanie w Urzędzie Miasta Lublin

Spotkanie rozpoczęło się o godzinie 10 powitaniem wszystkich gości z Litwy i Słowacji przez **Koordynatorkę Projektu „Europejski Uniwersytet Wschodni” Panią Martę Jędrych** oraz krótkim omówieniem planu dnia.

„Witam Państwa bardzo serdecznie w imieniu Urzędu Miasta, w którym się znajdujemy. [...] Padło już pytanie o obecność wszystkich partnerów naszego projektu na dzisiejszym spotkaniu. Otóż dzisiejsze spotkanie jest czasem przeznaczonym dla Urzędu Miasta Lublin i ma na celu przedstawienie polityki Miasta wobec studentów zagranicznych oraz wychwycenie informacji zwrotnych od Państwa, ponieważ na podstawie Państwa doświadczeń chcielibyśmy się czegoś nauczyć. Ze wszystkimi partnerami spotkamy się w kolejnych dniach. Wtorek, środa, czwartek to dzień każdej z uczelni, natomiast w piątek spotkamy się tutaj wszyscy razem”.

Po oficjalnym powitaniu gości i rozpoczęciu spotkania wszyscy zebrani po kolei przedstawiali się, mówiąc kilka słów o miejscu, w którym pracują, i wykonywanych obowiązkach.

Następnie głos zabrała **Pani Diana Ciszewska z Wydziału Strategii i Obsługi Inwestorów w Urzędzie Miasta Lublin**, która przedstawiła uczestnikom wizyty studyjnej miasto Lublin z wykorzystaniem prezentacji, w której znalazły się takie zagadnienia, jak:

- położenie miasta, podział administracyjny i cechy regionu,
- historia,
- demografia i struktura zatrudnienia,
- ekonomia i potencjał inwestycyjny miasta i regionu,
- infrastruktura drogowa i transport,
- port lotniczy,
- kultura i turystyka,
- badania naukowe i rozwój.

W swoim wystąpieniu Pani Diana Ciszewska podkreśliła również akademicki charakter miasta – na jego terenie znajduje się pięć uniwersytetów publicznych i cztery uczelnie prywatne.

„W ubiegłym roku akademickim studia w Lublinie skończyło ok. 21 tys. absolwentów. Jest to ogromny kapitał ludzki, który staramy się dobrze zainwestować”.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Wspomniana została również stale rosnąca liczba studentów zagranicznych podejmujących studia w Lublinie, dająca miastu już drugą pozycję w Polsce, zaraz po Warszawie, pod względem liczby studiujących cudzoziemców.

„Mam nadzieję, że pokazałam Państwu, jak cudownym, wspaniałym i pięknym miastem jest Lublin. Staramy się być troszeczkę taką bramą na Wschód, tak się o Lublinie mówi. To, co moim zdaniem jest ważne i co jeszcze warto podkreślić, to fakt, że w 2013 roku została napisana nowa Strategia Rozwoju Miasta, która wyznacza takie cztery główne osie rozwoju. Są to otwartość, przyjazność, przedsiębiorczość i akademickość. Otwartość to otwartość komunikacyjna, ale także otwartość na relacje międzynarodowe i komunikację z naszymi najbliższymi sąsiadami. Przyjazność to starania w celu poprawy komfortu życia mieszkańców we wszelkich możliwych aspektach. Przedsiębiorczość to stwarzanie warunków rozwoju dla firm. I akademickość – ponieważ mamy tutaj taki duży potencjał”.

Druga prezentacja została przedstawiona przez **Panią Wiktorię Herun, również z Wydziału Strategii i Obsługi Inwestorów**, i dotyczyła projektu pt. „Studiuj w Lublinie” skierowanego do studentów zagranicznych przyjeżdżających do Lublina. Jest to projekt realizowany od 2011 roku przez Urząd Miasta Lublin, którego celem jest zwiększenie liczby studentów cudzoziemców kształcących się na lubelskich uczelniach wyższych, a więc umiędzynarodowienie społeczności miejskiej poprzez swoiste „zakorzenienie” części obcokrajowców w Lublinie. Bardzo ważnym elementem projektu jest portal internetowy www.study.lublin.eu prowadzony w językach: polskim, angielskim, rosyjskim i ukraińskim. Serwis obejmuje cztery główne bloki tematyczne: o Lublinie, oferta edukacyjna lubelskich uczelni, oferta stypendialna dla cudzoziemców oraz procedury związane z legalizacją pobytu obcokrajowców w Polsce. Jego głównym celem jest przekazanie rzetelnych informacji studentom oraz kandydatom na studia oraz zachęcenie jak największej liczby obcokrajowców do podjęcia studiów w Lublinie.

„Dla rozwoju miasta niezwykle istotne jest utrzymanie rangi miasta akademickiego o bogatym kapitale intelektualnym. Projekt Study in Lublin ma być narzędziem dla lubelskich uczelni wyższych, które pomoże im w utrzymaniu na stałym poziomie liczby studentów i absolwentów. Jak bardzo ważne są takie działania, przekonałam się sama, ponieważ pochodzę z Ukrainy i również byłam studentką zagraniczną w naszym mieście”.

W dalszej części spotkania **Pan Maciej Zaporowski, Kierownik Referatu ds. Współpracy ze Środowiskiem Naukowym w Urzędzie Miasta Lublin**, poprowadził warsztat pt. „Akademicki Lublin”, podczas którego goście wymieniali swoje spostrzeżenia dotyczące pierwszego wrażenia, jakie wywarło na nich miasto Lublin, oraz rekrutacji i polityki wsparcia dla studentów zagranicznych.

Uniwersytet Michała Römera w Wilnie:

„Z tego, co widzieliśmy w prezentacjach, Lublin trochę konkuruje z Warszawą. To w Warszawie jest największy wybór uczelni, kierunków oraz więcej miejsc pracy. U nas jest inaczej, to w Wilnie jest największa oferta edukacyjna i największe możliwości na rynku pracy. Ale jest strategia państwa, by studenci, którzy studiują w ośrodkach centralnych, wracali później do swoich miejscowości. By ułatwić powrót absolwentom,



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



są podpisywane umowy z pracodawcami, którzy deklarują zatrudnienie przez co najmniej 5-6 lat w firmie w tym regionie”.

Katolicki Uniwersytet w Rużomberku:

„Nasz uniwersytet również zabiega o studentów. Prowadzimy przede wszystkim działania promocyjne w liceach i innych szkołach średnich. Jako uczelnia katolicka wykorzystujemy w rekrutacji sieć szkół kościelnych. Ponieważ Rużomberk jest małą miejscowością (ok. 30 tys. mieszkańców), chcielibyśmy, żeby nasi absolwenci po ukończeniu nauki wracali do swoich miejscowości. Chociaż prowadzimy również studia doktoranckie, do podjęcia których zachęcamy naszych najlepszych studentów. Oferujemy dosyć wysokie stypendia dla wszystkich naszych doktorantów [...] Wysokość stypendium wynosi mniej więcej wartość dwukrotnej minimalnej pensji krajowej, przy cenach ok. 40 euro za miesiąc za miejsce w akademiku czy ok. 2 euro za obiad w stołówce”.

Katolicki Uniwersytet w Rużomberku:

„Na Słowacji kryzys demograficzny jest już odczuwalny, ale nie aż tak widoczny jak w Polsce. Uczelnie prywatne zaczynają pozyskiwać studentów ze Wschodu, ale uczelnie publiczne jeszcze nie. Do naszego Uniwersytetu studenci zagraniczni zgłaszają się sami, nie prowadzimy działań promocyjnych. Całe kształcenie odbywa się w języku słowackim, z wyjątkiem jednego programu studiów w języku angielskim. Jednak Uniwersytet w Rużomberku swoją ofertę dla studentów zagranicznych kieruje głównie do kandydatów na studia doktoranckie”.

Uniwersytet Michała Römera w Wilnie:

„Jeśli chodzi o niż demograficzny, na Litwie zaczął się on w 2009 roku, ale największy ma być chyba w roku 2020. Dlatego staramy się zachęcać studentów zagranicznych do podejmowania studiów w naszej uczelni głównie poprzez uruchamianie programów w języku angielskim”.

„Wilno jest stolicą, co samo w sobie przyciąga młodych ludzi – zarówno Litwinów, jak i obcokrajowców – nie tylko z powodu oferty studiów, ale i z powodu rynku pracy. My chcielibyśmy, by ci ludzie nie wyjeżdżali później z kraju. Są badania, które mówią, że na ok. 23 tys. absolwentów liceów z Litwy wyjeżdża ok. 2-3 tys.”.

„W Wilnie jest filia brytyjskiej uczelni, której absolwenci dostają dwa dyplomy – dzięki temu nie muszą już wyjeżdżać z kraju, by skończyć zagraniczną uczelnię”.

Popołudniową część pierwszego dnia wizyty studyjnej goście z Wilna i Rużomberku spędzili na próbowaniu lokalnej kuchni oraz zwiedzaniu Starego Miasta, najciekawszych miejsc i najcenniejszych zabytków Lublina wraz z przewodnikiem.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Wtorek, 12 maja 2015 r.

Spotkanie w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II

Kolejny dzień wizyty został poświęcony na spotkanie w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II (KUL). Dla większości uczestników była to pierwsza wizyta na KUL, dlatego też spotkanie rozpoczęło się od wizyty w Muzeum Uniwersyteckim i poznania historii uniwersytetu oraz najważniejszych postaci z nim związanych.

Oficjalną część spotkania otworzył **o. prof. dr hab. Andrzej Derdziuk OFMcap, Prorektor ds. Nauki i Rozwoju**, który powitał wszystkich zebranych gości. *„Cieszy mnie to spotkanie, mam nadzieję, że to początek współpracy, ponieważ taka współpraca z partnerami jest potrzebna do dalszego rozwoju i lepszego rozwiązywania problemów. Dzisiaj nauka nie jest tylko po to, by rozważyć teorie, ale podpowiadać rozwiązania problemów, jakie napotyka współczesny człowiek”* – powiedział.

Następnie, głos zabrał **Pan dr Tomasz Sieniow, Kierownik Działu Obsługi Badań i Rozwoju Uniwersytetu**, który przedstawił plan spotkania na dalszą część dnia i wyraził nadzieję, że to spotkanie będzie początkiem owocnej współpracy. *„Od 2008 roku byłem pełnomocnikiem naszego dziekana ds. otwarcia studiów europeistycznych. Dlatego bardzo się cieszę, że mamy taki projekt, że możemy skorzystać z niego, by udoskonalic naszą ofertę”* – powiedział. W kolejnej części swojego wystąpienia przedstawił prowadzone w języku angielskim studia na kierunku *Europeistyka* oraz nową specjalność, której uruchomienie jest planowane – studia z zakresu *Europy Środkowo-Wschodniej*.

„Ustaliliśmy pewne zasady, które będą charakterystyczne dla tej specjalności. Po pierwsze mentoring, tu chodzi o relację, którą kiedyś określaliśmy jako relację uczeń-mistrz. My zawsze byliśmy małym uniwersytetem, gdzie łatwo było nawiązywać relacje pomiędzy profesorami a studentami, dlatego ta relacja jest dla nas bardzo ważna. Chcemy, by program był oparty o moduły. Za każdy moduł będzie odpowiadał jeden profesor, z którym student będzie mógł mieć łatwiejszą relację praktyczną, także poza zajęciami. Ułatwia nam to sytuacja demograficzna, mamy mniej studentów, więc łatwiej nam mieć takie relacje z nimi. Mamy także ambicję, by były to studia elastyczne. Planujemy wprowadzić badania terenowe i elementy e-learningu. Nie chcemy, by te studia wyglądały tak, że przychodzi profesor i czyta książkę, a studenci są zainteresowani przez maksymalnie 5 minut. Chcielibyśmy również realizować te dwuletnie studia na uniwersytetach partnerskich. Ta współpraca z uniwersytetami partnerskimi wydaje mi się bardzo ważna, bo może doprowadzić do »joint master degrees«, czyli umożliwienia studentowi zaliczenia roku lub semestru na innej uczelni. Trzecia zasada, którą chcemy wprowadzić, to orientacja na wyzwanie – by studiując, koncentrować się na konkretnych problemach praktycznych, a nie pogłębianiu samej teorii”.

Katolicki Uniwersytet w Ružomberku:

„Takie programy z uczelniami partnerskimi to jest odpowiedź na nasze problemy i co ważne, to jest idealna odpowiedź”.

Uniwersytet Michała Römera w Wilnie:



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS CATHOLICA
RUŽOMBEROK



„My realizujemy na naszym Uniwersytecie 11 tego typu programów. Możemy podczas wizyty państwa w Wilnie je przedstawić i porozmawiać na ten temat”.

Drugą prezentację pt. „Europejski Uniwersytet Wschodni – badania społeczne obywateli krajów Partnerstwa Wschodniego studiujących w Lublinie” przedstawili **Pan dr hab. Bohdan Rożnowski, prof. KUL z Wydziału Nauk Społecznych** oraz **Pani dr Dorota Bryk z Działu Obsługi Badań i Rozwoju**. W swoim wystąpieniu zawarli przede wszystkim opis założeń metodologicznych, charakterystykę narzędzi badawczych i próby badawczej oraz pierwsze doświadczenia z realizacji badania. Badanie jest skierowane do studentów pochodzących z krajów Partnerstwa Wschodniego studiujących obecnie w Lublinie. Ma charakter ilościowy i jakościowy. Zastosowane metody to indywidualne wywiady pogłębione oraz ankieta realizowana z udziałem przeszkolonych ankierów.

Gości z **Uniwersytetu Michała Römera w Wilnie** zainteresował problem pozyskiwania studentów do udziału w badaniu: *„Na Litwie również prowadzimy takie badania, dlatego chciałbym zapytać, w jaki sposób motywujecie Państwo studentów do odpowiedzi na pytania? Przecież tych ankiet studenci otrzymują bardzo dużo. I druga kwestia: czy odpowiedzi studentów pochodzących z Ukrainy różnią się od odpowiedzi studentów z Białorusi?”.*

Pan dr hab. Bohdan Rożnowski, prof. KUL:

„Z odpowiedzią na to pytanie musimy się wstrzymać, ponieważ mamy dopiero zebrane dane od kilkunastu respondentów. Żeby zachęcić ich do udziału w badaniu, w instrukcji mówimy, że to badanie ma na celu pomoc w przygotowaniu lepszych warunków studiowania dla ich młodszych kolegów. Wręczamy również drobne upominki – gadżety uniwersyteckie.”.

Jako kolejny głos zabrał **Pan Tomasz Kostecki, Kierownik Sekcji Obsługi Wymian Międzynarodowych**, który przedstawił charakterystykę swojej jednostki i zakres obowiązków, do których należą między innymi:

- obsługa programu Erasmus+ Szkolnictwo wyższe – akcja 1 „Mobilność” (umowy bilateralne, wyjazdy/przyjazdy studentów na część studiów, na praktyki, wyjazdy/przyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, w celach szkoleniowych, działania wspierające organizację wymiany studentów i pracowników, promocja i informacja),
- organizacja i obsługa administracyjna wyjazdów/przyjazdów studentów, doktorantów, pracowników w ramach innych programów wymian międzynarodowych,
- poszukiwanie partnerów zagranicznych i współpraca z nimi w zakresie wymian,
- przygotowywanie i realizacja własnych projektów dotyczących wymian studentów i pracowników,
- opracowanie oraz rozpowszechnianie informacji o ofertach i możliwościach wymian, wyjazdów, praktyk zagranicznych (m.in. własna strona internetowa, kontakty z pracownikami, organizacja spotkań informacyjnych, szkoleń, warsztatów dla pracowników i studentów KUL),
- opracowanie i rozpowszechnianie materiałów informacyjnych w języku angielskim o uniwersytecie (Guide for Erasmus+ Students, courses in English).



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS CATHOLICA
RUŽOMBEROK



W kolejnej części swojego wystąpienia **Pan Tomasz Kostecki** opowiedział krótko o najważniejszych doświadczeniach i problemach, jakie występują w związku z internacjonalizacją kształcenia w KUL:

- wyraźny podział kompetencji pomiędzy różnymi jednostkami uczelni,
- współpraca z uczelniami w ramach umów bilateralnych i związane z nią kwestie finansowe,
- przyjmowanie studentów zagranicznych i oferta studiów w języku angielskim,
- mobilność studentów spoza Unii Europejskiej,
- obciążenie biurokratyczne związane z programem Erasmus+,
- program Erasmus+ – współpraca z krajami partnerskimi.

„Największy problem mamy ze studentami wyjeżdżającymi w ramach programów Erasmus. Studenci pochodzący spoza Unii Europejskiej czasami po wyjeździe nie chcą wracać. I nie tylko nie chcą wracać, by kontynuować studia, ale nie chcą nawet wrócić, by rozliczyć się ze zrealizowanego programu. Na razie mieliśmy tylko kilka takich przypadków, ale to może być coraz poważniejszy problem”.

Następnie **Pan dr Witalij Rosowski**, przedstawił strukturę organizacyjną **Sekcji Obsługi Studentów Cudzoziemców**, która zajmuje się pomocą organizacyjną dla studentów obcokrajowców.

„Pracownicy Sekcji dbają o prawidłowy przebieg procesu rekrutacji i sprawują opiekę nad tymi, którzy są już studentami KUL. Osoby, które pojawią się w biurze Sekcji, mogą rozmawiać w kilku językach, co w znacznym stopniu ułatwia komunikację”. W tym wystąpieniu uczestników wizyty studyjnej najbardziej zainteresowała kwestia rekrutacji studentów zagranicznych oraz przyjmowanie dokumentów.

Uniwersytet Michała Römera w Wilnie:

„W jaki sposób są przyjmowane dokumenty rekrutacyjne? Drogą internetową? Na Litwie używamy międzynarodowego programu elektronicznego produkcji estońskiej. Z tego, co wiem, wszystkie kraje bałtyckie go używają”.

Z kolei gości z Katolickiego Uniwersytetu w Ružomberku zainteresowała kwestia liczebności studentów zagranicznych studiujących w KUL ogółem oraz na poszczególnych kierunkach.

Kolejne wystąpienia **Pani dr Anny Kosińskiej z Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji oraz Pana dr. Marcina Iwanickiego z Wydziału Filozofii** były prezentacjami kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim.

Pani dr Anna Kosińska przedstawiła uruchomiony w 2011 roku kierunek Europeistyka: założenia programu studiów, sylwetkę absolwenta, możliwości praktyk i mobilności studenckiej oraz kadrę naukową. Natomiast Pan dr Marcin Iwanicki zaprezentował kierunki Filozofia i Kognitywistyka wraz z krótką historią Wydziału Filozofii KUL i najważniejszymi postaciami związanymi z nim, począwszy od powstania wydziału w 1946 roku.

Następnie, głos zabrała **Pani Anna Banasiak z Uniwersytetu Otwartego KUL**, która przedstawiła ideę tej inicjatywy i możliwości, jakie przynosi. W ofercie Uniwersytetu Otwartego znajdują się kursy, szkolenia i wykłady otwarte dla dorosłych, dzieci i młodzieży, a także programy tematyczne dla seniorów, Polonii, szkół



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS CATHOLICA
RUŽOMBEROK



czy całych rodzin. Uniwersytet Otwarty oferuje różnorodne programy, także we współpracy z partnerami zagranicznymi.

Inicjatywa Uniwersytetu Otwartego bardzo zainteresowała uczestników wizyty studyjnej, którzy zadali Pani Annie Banasiak wiele pytań na temat organizacji, promocji i doświadczeń, jakie wynikają z prowadzenia UO.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Środa, 13 maja 2015 r.

Spotkanie na Uniwersytecie Marii Curie- Skłodowskiej w Lublinie

Spotkanie rozpoczęła **Pani prof. Barbara Hlibowicka-Węglarz, Prorektor ds. Kształcenia Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej**, która jest również członkinią Komitetu Sterującego projektu EUW. Witając uczestników, przedstawiła rys historyczny uczelni oraz jej aktualną ofertę edukacyjną. Wśród przytoczonych danych statystycznych znalazły się m.in. informacje o liczbie studentów zagranicznych (ponad 1100 w roku akademickim 2014/15). Wśród zalet uczelni przyciągających studentów, w tym również zagranicznych, wymieniła modernizację wydziałów nauk eksperymentalnych oraz coraz ściślejszą współpracę ze światem biznesu.

„UMCS co roku wprowadza również nowe rozwiązania, które odpowiadają potrzebom rynku pracy – problem, który jest teraz bardzo aktualny. Coraz lepiej rozwija się współpraca między pracodawcami i również przedsiębiorcami. Jak dotąd nasza uczelnia podpisała ponad 50 umów z różnymi firmami, a także realizuje około 300 zleceń. w najbliższym czasie podpisane zostaną następne umowy, głównie z firmami branży chemicznej, klastrami i stowarzyszeniami biznesowymi”.

Umiejętność dostosowania się uczelni do zmieniającego się świata Prorektor uzasadniła tworzeniem nowych kierunków, takich jak *geoinformatyka, archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi, technologie cyfrowe w animacji kultury*. Prorektor zakończyła wystąpienie, opisując działalność uczelni w zakresie badań naukowych.

Zagraniczni goście zapoznali się także z wyglądem uczelni, oglądając film przedstawiający uczelniane budynki z lotu ptaka.

Następnie **Pani Nataliia Derevinska-Sobiecka z Biura Rekrutacji UMCS** opisywała rekrutację studentów zagranicznych. W swoim wystąpieniu przedstawiła rolę Biura Rekrutacji i podejmowane przez Biuro działania, wśród których znalazły się m.in.: opracowanie i realizacja tras rekrutacyjno-wyjazdowych, udział w programach wspólnej promocji edukacji polskiej i podwyższenia poziomu umiędzynarodowienia uczelni, udział w targach edukacyjnych czy aktywność w sieciach społecznościowych. Zaprezentowała również ofertę działań UMCS wspierających studentów zagranicznych, wśród których znalazły się bezpłatne kursy języka polskiego, opieka w trakcie rekrutacji i studiów, konsultacje i rozmowy weryfikujące prowadzone online (skype). W trakcie swojego wystąpienia prelegentka zaprezentowała gościom również ulotki i foldery promujące uniwersytet w języku ukraińskim i innych.

„Pani Rektor mówiła, że mamy 1100 studentów zagranicznych. Ponieważ większość z nich to studenci z Ukrainy, pod kątem ich potrzeb tworzymy różne materiały promocyjne w języku ukraińskim. Tu jest ogólny informator po ukraińsku, są studia podyplomowe, są też informatory mniejsze na każdy wydział. Wszędzie stosujemy naszą kolorystykę – na każdy wydział inny kolor. (...) Ponieważ wchodzimy też z ofertą anglojęzyczną, jak mówiłam, mamy tutaj też informatory po angielsku. Dotyczą one studiów prowadzonych



UMCS
UNIVERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS



w języku angielskim. Ponieważ wchodzimy też na nowe rynki, które musimy jeszcze zbadać, na terenie byłego Związku Radzieckiego, czyli Gruzja, Kazachstan, Białoruś, mamy też informatory w języku rosyjskim”.

Po wystąpieniu strona litewska poprosiła o umiejscowienie Biura Rekrutacji w strukturze organizacyjnej uczelni, co prelegentka uczyniła, mówiąc, że Biuro Rekrutacji jest częścią Centrum Promocji podlegającego Rektorowi.

W kolejnej prezentacji **Pani Magdalena Szczurek i Pani Marta Ostrowska przedstawiły Biuro ds. Obsługi Studiów i Studentów Zagranicznych**. Magdalena Szczurek opisała Zespół ds. Międzynarodowej Mobilności i Programu Erasmus. Do zadań tego zespołu należy obsługa studentów wyjeżdżających na część studiów w ramach programu Erasmus oraz studentów przyjeżdżających na UMCS, aby tu odbyć część swoich studiów. Wystąpienie uzupełniły statystyki wyjazdów i przyjazdów studentów w ostatnim roku akademickim.

Marta Ostrowska przedstawiła Zespół ds. Obsługi Studentów Zagranicznych. Do zadań tego zespołu należy kompleksowa obsługa osób ubiegających się o studia na zasadzie odpłatności: od przyjmowania dokumentów od kandydatów na studia, przez pomoc studentom w przygotowywaniu podań do władz uczelni i wniosków stypendialnych oraz prowadzenie statystyk dotyczących studentów zagranicznych na uczelni, po prowadzenie informacyjnej strony w serwisie Facebook. Zaprezentowane zostały również powiązane statystyki dotyczące liczby studentów zagranicznych w podziale na kraje pochodzenia i wydziały uczelni.

Kolejne wystąpienie **Pani Prodziekan Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej oraz Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia dr Jolanty Rodzoś** dotyczyło sytuacji studenta zagranicznego w procesie kształcenia na UMCS. Prelegentka przedstawiła czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wpływające na podejmowanie nauki przez studentów z zagranicy na polskich uczelniach:

„[...]globalizacja i wzrost mobilności społecznej, ale również [...] efekt naszej pracy, i to nie tylko promocyjnej. Polska nauka i szkolnictwo wyższe znacząco poprawiły swoją pozycję na arenie międzynarodowej. Dzięki wielu międzynarodowym projektom, dzięki badaniom naukowym jesteśmy rozpoznawani jako ośrodki naukowe. I wprowadzenie krajowych ram kwalifikacji [...] przyniosło wiele korzyści w zakresie pozyskiwania studentów zagranicznych. Od 2012 r. nie ma w Polsce ministerialnej listy kierunków. Uczelnie przygotowują autorską ofertę kształcenia zgodną z profilem badawczym i z potrzebami rynku pracy. W związku z tym mamy w swojej ofercie bardzo interesujące unikalne kierunki. Te kierunki przyciągają studentów z zagranicy”.

Krótko też przedstawiła UMCS w odnośnych statystykach (liczba studentów, najpopularniejsze kierunki itp.). Następnie przedstawiła założenia formułowane na uczelni w związku z przyjmowaniem na studia cudzoziemców (w tym m.in. trudność zrównoważenia podejścia gościnnego z koniecznością zapewnienia równego traktowania). Wspomniała o wynikających z tego problemach (związanych z integracją studentów z zagranicy), jako rozwiązanie ich wskazując czujność, otwartość i życzliwość zamiast oficjalnych procedur.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Wśród wyzwań pojawiających się w trakcie nauki cudzoziemców na uniwersytecie prelegentka widzi (podając jednocześnie potencjalne rozwiązania):

- barierę językową (m.in. wykłady z użyciem środków obrazowych, wydłużony czas egzaminów, konsultacje językowe),
- niezajomość środowiska (indywidualna pomoc opiekuna roku, dziekanatu, polskich kolegów, akademicki savoir vivre – kurs dla 1 roku),
- odmienny styl pracy (potrzeba większego nadzoru przy realizacji zadań),
- nieobecności na zajęciach (z powodu np. innego kalendarza świąt – przydzielanie indywidualnych zadań),
- problemy z integracją (organizowanie pracy grupowej w zespołach mieszanych, prezentowanie w ramach zajęć środowiska i kultury państw, z których pochodzą studenci).

Dane potrzebne do ulepszania swojej oferty dla studentów zagranicznych UMCS planuje zbierać poprzez badanie satysfakcji takich studentów w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości na UMCS.

Po wystąpieniu goście zadawali pytania: o zasady wykreślania studentów zagranicznych z list studentów i powiązane z tym procedury. Odpowiedź: obowiązują te same zasady co w przypadku studentów polskich, tzn. obowiązek uzyskania wszystkich zaliczeń w wymaganym terminie. Skreślenie studenta może nastąpić również na wniosek samego studenta. Zapytano również o dane dot. odnajdywania się na rynku pracy przez studentów zagranicznych. Odpowiedź: do tej pory nie prowadzono badań dot. tylko tej grupy. W przyszłości badania te mają być prowadzone przy użyciu danych pochodzących z ZUS-u oraz danych własnych zbieranych przez uczelnię. Prelegentka zaznaczyła na koniec, że możliwości zatrudnienia cudzoziemców zależą nie tylko od jakości kształcenia, ale również od kondycji gospodarki.

W kolejnym wystąpieniu **Pani Marzena Bichta, Kierownik Biura Karier UMCS**, przedstawiła swoją jednostkę w tym jej cele (zgodne z założeniami Strategii Lizbońskiej) i oferowane usługi. Biuro prowadzi witrynę z ogłoszeniami o pracy, zapewnia poradnictwo zawodowe i poradnictwo psychologiczne oraz coaching w oparciu o metodę MBTI.

„To, na co studenci mogą liczyć, to najbardziej oczekiwana przez nich usługa pt. oferty pracy. Te oferty są przez nas udostępniane na stronie internetowej. To są oferty, które my bezpośrednio dostajemy od pracodawców. [...] Oprócz tego są jeszcze oferty praktyk, staży, wolontariatu”.

Ponadto Biuro organizuje różnorodne warsztaty i szkolenia podnoszące kompetencje zawodowe, organizuje praktyki zawodowe poza programem studiów, organizuje spotkania z pracodawcami. Biuro Karier monitoruje również losy absolwentów UMCS w kontekście ich obecności na rynku pracy. Studenci z zagranicy w ofercie Biura mogą znaleźć warsztaty „Polski rynek pracy”, warsztaty przedsiębiorczości oraz działania wynikające ze współpracy z Fundacją Polskie Forum Migracyjne. Biuro Karier jest także odpowiedzialne za organizację i bieżącą obsługę programu Absolwent UMCS.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Po wystąpieniu zapytano o liczbę osób zatrudnionych w Biurze. Odpowiedź: zatrudnienie zależy od rodzaju pracy – w przypadku realizacji projektu z dofinansowaniem zatrudniane są dodatkowe osoby. Obecnie stałe zatrudnienie wynosi 3 osoby, natomiast 1 osoba jest zatrudniona w ramach projektu.

Kolejne pytanie dotyczyło powszechnej dostępności publikowanych na stronie Biura ofert pracy. Odpowiedź: oferty pracy są dostępne bez logowania. Wynika to z faktu, że Biuro Karier jest instytucją rynku pracy, a to wymusza ogólną dostępność usług Biura (wymóg ustawowy).

Padło pytanie o to, czy Biuro świadczy usługi tylko dla studentów i absolwentów, czy też dla uczniów i młodszych osób. Prelegentka odpowiedziała, że Biuro na zaproszenie odwiedza szkoły oraz ogólnie kieruje swoją ofertą dla wszystkich osób mających problemy z zatrudnieniem, niekoniecznie studentów/absolwentów, oraz do rodziców takich osób.

Wśród gości ze Słowacji znalazła się osoba z Biura Karier uniwersytetu w Ružomberku, które zostało uznane za najlepsze biuro karier na Słowacji (prelegentka UMCS wyraziła chęć pogłębienia kontaktu). Osoba ta zauważyła, że Biuro Karier uniwersytetu słowackiego zajmuje się również studentami niepełnosprawnymi oraz studentami będącymi rodzicami – pomaga w opiece nad dziećmi.

Spotkanie na Wydziale Politologii UMCS otworzył koordynator merytoryczny projektu EUW Pan dr Jakub Olchowski, który zaprosił do wystąpienia Pana prof. Marka Pietrasia, Kierownika Zakładu Stosunków Międzynarodowych i Prodziekana ds. badań naukowych i współpracy z zagranicą.

Prof. Pietraś przedstawił plany uruchomienia nowego kierunku studiów w języku angielskim. Nowy kierunek ma uzupełnić ofertę anglojęzycznych studiów na UMCS, wpisując się w strategię umiędzynarodawiania dydaktyki na uniwersytecie. Studia planowane na Wydziale Politologii – na kierunku stosunki międzynarodowe – to studia 2. stopnia. Uczelnia rozpoczyna od studiów 2. stopnia z uwagi na mniejsze nakłady organizacyjne wymagane w ich wypadku, ale w przyszłości wprowadzić chce także studia 1. stopnia. Uczelnia zbiera doświadczenia i buduje kadrę potrzebną do uruchomienia całych studiów w języku angielskim poprzez wprowadzenie do oferty studiów prowadzonych w języku polskim przedmiotów w języku angielskim. Program kierunku studiów w języku angielskim ma pokrywać się z programem studiów w języku polskim w zakresie przedmiotów wspólnych.

W ramach kierunku anglojęzycznego przewiduje się stworzenie dwóch specjalności: stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej oraz dyplomacji ekonomicznej. Nowy kierunek studiów ma być otwarty dla kandydatów z całego świata, przy czym dla osób bez obywatelstwa polskiego mają to być studia płatne. Dla studentów z obywatelstwem polskim lub Kartą Polaka mają to być studia bezpłatne. Przygotowanie nowego kierunku oprócz prac dydaktycznych wymaga także działań administracyjnych.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS



„Uruchomienie całego programu studiów w języku angielskim wiąże się nie tylko z wysiłkiem dydaktycznym dotyczącym przygotowania programu kształcenia, przygotowania kadr kształcenia, ale także wiąże się ze znaczącym wysiłkiem organizacyjnym. Czego dotyczą elementy wysiłku organizacyjnego: po pierwsze dotyczą skoordynowanych działań promocyjnych. [...] Nasza oferta dydaktyczna funkcjonuje w Internecie na wielu stronach, które informują o studiach w Polsce. To są m.in. strony internetowe Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, [...] strona internetowa Urzędu Miasta w Lublinie. [...] Inne elementy wysiłku organizacyjnego to przygotowanie bazy dydaktycznej tutaj na wydziale: [...] biblioteka i zaopatrzenie biblioteki w książki i podręczniki do każdego przedmiotu, który będzie realizowany. [...] Inne działania organizacyjne to przygotowanie dziekanatu do obsługi studentów zagranicznych. Panie w dziekanacie muszą biegle mówić w języku angielskim. [...] Wydział wymaga też zmian organizacyjnych dotyczących np. systemu informacji o wydziale: gdzie co jest, czyli jak trafić do dziekanatu, jak trafić do biblioteki, jak trafić do miejsca, gdzie można kserować materiały, do sali komputerowej itd. Także jesteśmy świadomi, że kolejnym elementem działań organizacyjnych jest na przykład przygotowanie dokumentów związanych z procesem studiowania”.

Po wystąpieniu goście zadawali pytania. Strona litewska spytała o popularność politologii wśród studentów zagranicznych. W odpowiedzi prelegent przyznał, że Uniwersytet Medyczny przyciąga najwięcej studentów zagranicznych, niemniej UMCS znajduje się pod tym względem na drugim miejscu w Lublinie, a na UMCS to właśnie na Wydziale Politologii studentów z zagranicy jest najwięcej. Większość z nich to studenci z wschodniej granicy, zwłaszcza z Ukrainy. Profesor Pietraś przyznał też, że ta sytuacja to wynik pewnej „mody” w krajach Europy Wschodniej na studiowanie w Unii Europejskiej, a Lublin – z racji swojego położenia – jest beneficjentem tej mody. Ważnym czynnikiem jest również uznawalność dyplomu UMCS w całej UE. Prelegent wspominał także, że z racji uwarunkowań historycznych polskie uczelnie, w tym UMCS przyciągają z zagranicy studentów o polskich korzeniach, posiadających Kartę Polaka, dla których studia w Polsce są bezpłatne. Jednocześnie dla drugiej grupy studentów zagranicznych, nieposiadających Karty Polaka i przez to zobowiązanych do opłacania studiów, studia w Polsce okazują się tańsze niż studia np. na Ukrainie.

Merytoryczną część dnia zakończyło wystąpienie **Pana dr Jakuba Olchowskiego**, który przybliżył historię budynku Wydziału Politologii i okolicy.

Po części wykładowej gości zaproszono do zwiedzenia Muzeum na Majdanku z przewodnikiem.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Czwartek, 14 maja 2015 r. Spotkanie na Politechnice Lubelskiej

Spotkanie rozpoczęło się powitaniem **Pani Prorektor ds. Nauki dr hab. Marzenny Dudzińskiej Politechniki prof. PL.**

„Chciałam bardzo serdecznie powitać wszystkich w murach Politechniki Lubelskiej, jedynej technicznej uczelni w Lublinie, również w moim własnym imieniu jako Prorektor ds. Nauki, w której kompetencjach też jest współpraca międzynarodowa”.

„Mamy około 200 studentów z Ukrainy, drugie tyle z wymiany studentów Erasmus+, Erasmus Mundus, z bardzo różnych krajów, również pozaeuropejskich. Traktujemy to jako dużą wartość dodaną, jako korzyść dla naszych studentów, którzy mogą studiować w bardziej międzynarodowym środowisku. I dlatego też popieramy wszelkie inicjatywy miasta, aby Lublin stał się bardziej międzynarodowy”.

Jako pierwszy został przedstawiony projekt nowej specjalności powstającej w ramach projektu — „Sustainable Building in Engineering Practice” na kierunku inżynieria środowiska, studiach stacjonarnych 2. stopnia. Specjalność zaprezentowała **Prodziekan ds. Rozwoju Wydziału Inżynieria Środowiska Pani dr hab. inż. Alicja Siuta-Olcha, prof. PL.**

„Biorąc pod uwagę naturalne potrzeby rynku oraz łączenia rozwoju ochrony środowiska z intensyfikacją rozwoju technologicznego, podjęto prace zmierzające do uruchomienia nowej specjalności w języku angielskim”.

Pani profesor zaprezentowała ofertę dydaktyczną wydziału, przybliżyła tematykę nowopowstałej specjalności, mówiła m.in. o:

- adresatach specjalności – *„Jest ona adresowana szczególnie do absolwentów studiów inżynierskich, kierunków inżynieria środowiska, budownictwo, architektura i kierunków pokrewnych, którzy są zainteresowani studiowaniem w języku angielskim. Oferta jest skierowana również do cudzoziemców, którzy studiują na Politechnice Lubelskiej w ramach programów wymian międzynarodowych i są zainteresowani dalszą edukacją w Polsce na kolejnym stopniu nauczania”,*
- założeniach programowych,
- zakresie merytorycznym specjalności,
- promocji,
- atrakcyjności,
- opłatach.

„Uruchomienie takiej specjalności pozwoli na kształcenie przyszłej międzynarodowej kadry inżynierskiej, pozwoli na umiędzynarodowienie studiów”.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Następnie głos zabrała **Pani dr Celina Handzel, przedstawicielka Biura Wymiany Międzynarodowej Politechniki Lubelskiej**. Zaprezentowała historię uczelni, jej obecną strukturę organizacyjną oraz ofertę edukacyjną. Następnie poruszyła zagadnienia związane ze współpracą międzynarodową, która jest prowadzona w uczelni. Przedstawiła m.in.:

- zakres działań Biura Wymiany Międzynarodowej oraz jego strukturę,
- statystyki dotyczące studentów zagranicznych na Politechnice,
- realizowane programy międzynarodowe przez biuro,
- partnerstwa strategiczne związane ze współpracą międzynarodową.

W trakcie prezentacji nawiązała się rozmowa na temat krajów, które są głównym beneficjentem wymian w ramach programu Erasmus +, **Pani dr Celina Handzel** poinformowała, że głównym krajem korzystającym z wymian jest Turcja, w związku z tym najwięcej studentów z wymiany przyjeżdża właśnie z tego kraju. Poinformowała również, że PL ma duży problem, aby wysłać studentów polskich za granicę, i zapytała, czy kraje partnerskie mają podobne problemy.

„Mamy podpisane ponad 130 umów wszelkiego rodzaju: naukowe oraz badawcze, oprócz nich ponad 100 umów mamy podpisanych z uczelniami w ramach programu Erasmus+. Najwięcej umów mamy podpisanych z uczelniami w Turcji, a to się bezpośrednio przekłada na liczbę studentów z tego kraju, którzy do nas przyjeżdżają”.

Uczestnik wizyty ze Słowacji przyznał, że u nich jest raczej odwrotna sytuacja – to ich studenci oraz nauczyciele najczęściej wyjeżdżają do Turcji, głównie z kierunku informatyka.

Przedstawiciele szkoły wyższej z Litwy powiedzieli, że u nich również występuje ten sam problem, mało osób chce wyjeżdżać do Turcji, według nich problem wynika z małej ilości programów studiów w języku angielskim w tym kraju.

Pani dr Celina Handzel kontynuowała prezentację, przedstawiła sposób składania wniosków w programie Erasmus+, poinformowała o strukturze koordynatorów Erasmus+ na wydziałach oraz o prowadzonym programie mentor dla wszystkich studentów zagranicznych, nawet tych spoza programu Erasmus+.

„Wydaje mi się, że dobrą praktyką jest chociażby to, że udało nam się wprowadzić te aplikacje drogą online. Kandydaci nie muszą wysłać wszystkich dokumentów w wersjach papierowych”.

„Wspólnie ze studencką organizacją ESN prowadzimy dla studentów zagranicznych program mentor, w ramach którego każdy student przyjeżdżający otrzymuje swojego mentora”.

Dobrą praktyką zaprezentowaną przez **Panią dr Celinę Handzel** była współpraca Politechniki Lubelskiej z bankami w Lublinie, w ramach której organizowane są spotkania, podczas których przedstawiciele banku przedstawiają, w jaki sposób można założyć konto w ich banku. Po takim spotkaniu jeszcze przez pewien okres funkcjonuje na miasteczku akademickim punkt bankowy, w którym cudzoziemcy z pomocą specjalisty mogą założyć konto w banku.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS



Kolejną dobrą praktyką przedstawioną przez Biuro Wymiany Międzynarodowej jest współpraca z organizacją pozarządową „Homo Faber”, która organizuje spotkania integracyjne i spaceruje po Lublinie. Goście z zagranicy zarówno ze Słowacji, jak i Litwy byli zainteresowani tą praktyką, zadawali pytania dotyczące finansowania działań oraz zakresu działań tej organizacji.

Następną prezentację dotyczącą pracy biblioteki przedstawiła **Pani Stanisława Pietrzyk-Leonowicz z Ośrodka Informacji Naukowo-Technicznej BPL**. Zaprezentowała m.in.:

- zadania biblioteki,
- ofertę biblioteki, w tym bibliotek specjalistycznych,
- sposób funkcjonowania,
- zasady wypożyczania książek,
- dostęp do zbiorów wirtualnych,
- zakres szkoleń dla studentów polskich oraz studentów zagranicznych.

Przedstawiła również zmiany struktury użytkowników biblioteki, w tym cudzoziemców. *„W roku akademickim 2012/2013 studenci cudzoziemcy korzystający z usług biblioteki stanowili 3% ogółu użytkowników, w 2013/2014 stanowili 4%, a w 2014/2015 procent cudzoziemców w całej populacji użytkowników wynosił 7%”.*

Po przerwie obiadowej oraz po zwiedzaniu biblioteki głos zabrała **Pani Ewelina Zięba z Biura Karier**, która przedstawiła zadania biura, w tym:

- doradztwo zawodowe,
- gromadzenie ofert (pracy, praktyk, staży),
- gromadzenie informacji o pracodawcach i rynku pracy,
- organizacja wydarzeń cyklicznych (Targi pracy, Dzień IT, Adapciak, warsztaty i szkolenia, spotkania z pracodawcami).

Goście z Litwy byli ciekawi, czy absolwenci studiów pozostawiają kontakty do siebie oraz czy funkcjonują na Politechnice Lubelskiej kluby absolwentów – alumni.

Uczestniczący w spotkaniu przedstawiciele Biura Karier odpowiedzieli, wyjaśniając prawną konieczność badania losów zawodowych absolwentów oraz sposób pozyskiwania danych o ich losie po ukończeniu studiów.

„Kończąc pierwszy i drugi stopień studiów, studenci zostawiają kontakt do siebie w biurze. Z osobami, którzy wyjeżdżają, nawiązujemy kontakt mailowo”.

„Mamy towarzystwo absolwentów i przyjaciół Politechniki Lubelskiej”.

Następnie swoją ofertę dla studentów i absolwentów zaprezentowały przedstawicielki **Inkubatora przedsiębiorczości funkcjonującego przy Politechnice Lubelskiej – Pani Joanna Kraska oraz Pani**



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Aleksandra Duda. W swojej prezentacji poruszyły tematy związane z:

- beneficjentami inkubatora,
- sposobem funkcjonowania,
- ofertą (pre-inkubację i inkubację)
- zaletami korzystania z oferty,
- etapami założenia własnej firmy w inkubatorze,
- efektami działań.

Z takim rodzajem wsparcia dotychczas nie spotkali się ani Litwini, ani Słowacy biorący udział w wizycie. Jednocześnie uznali go za bardzo ciekawy i innowacyjny.

Kolejna prezentacja dotyczyła **Biura Rozwoju, Promocji i Kooperacji Politechniki Lubelskiej**, prezentację poprowadzili **Pani Agnieszka Kluska** oraz **Pan Grzegorz Samorek**.

Pani Agnieszka Kluska na wstępie omówiła obszar działań biura, czyli promocja uczelni oraz projekty unijne finansowane z programów operacyjnych EFS oraz EFRR. – „Przez ten podział możemy podzielić nasze działania na 2 gałęzie – dotyczące studentów oraz dotyczące realizacji zadań uczelni”.

Następnie głos zabrał **Pan Grzegorz Samorek**, który w swej prezentacji przedstawił działania biura skierowane do studentów m.in.:

1. Działalność medialna:
 - prowadzenie fanpage na Facebooku zawierającego informację o najnowszych wydarzeniach oraz konkursach, godzinach rektorskich i dniach wolnych – o wszystkich ważnych dla studenta sprawach,
 - prowadzenie studenckiego internetowego serwisu informacyjnego;
2. Projekty edukacyjne skierowane dla studentów, np. kierunki zamawiane, pomoc w znalezieniu stażu w Polsce i za granicą;
3. Konkursy – np. Red Bull paper wings, Rowerem na uczelnię.

Następnie zaprezentował działania skierowane wobec uczelni m.in.:

1. Gromadzenie i rozpowszechnianie informacji na temat funduszy europejskich.
2. Udostępnianie informacji o zrealizowanych i realizowanych projektach.
3. Prowadzenie ewidencji wniosków o dofinansowanie, monitorowanie prowadzonych projektów i sporządzanie sprawozdań.
4. Promocja – m.in. pozyskiwanie nowych kandydatów na studia, organizacja dni otwartych politechniki, uczestnictwo w ogólnopolskich akcjach typu „Dziewczyny na politechniki”.
5. Kooperacja – nawiązywanie współpracy z przedsiębiorcami, z jednostkami samorządu terytorialnego.

Spotkanie zakończyła Pani Celina Handzel, zapraszając gości na zwiedzanie jednego z wydziałów Politechniki.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS



Piątek, 15 maja 2015 r.

Spotkanie w Urzędzie Miasta Lublin – podsumowanie i ewaluacja projektu

W spotkaniu poza uczestnikami wizyty studyjnej z Litwy i Słowacji uczestniczył **Maciej Zaporowski**, Kierownik Referatu ds. Współpracy ze Środowiskiem Naukowym w Urzędzie Miasta Lublin, **Marta Jędrych**, Koordynatorka Projektu „Europejski Uniwersytet Wschodni”, przedstawiciele wszystkich uczelni wyższych uczestniczących w projekcie, m.in. **dr Tomasz Sieniow – Katolicki Uniwersytet Lubelski**, **Magdalena Szczurek – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie** oraz **dr Celina Handzel – Politechnika Lubelska**. Moderatorem spotkania był Maciej Zaporowski.

Spotkanie rozpoczęła **Pani Marta Jędrych**, która podziękowała wszystkim gościom za wspólnie spędzony tydzień, wręczyła pamiątki związane z miastem Lublin, certyfikaty uczestnictwa w wizycie oraz poinformowała o tym, jak będzie wyglądał ostatni dzień wizyty.

Spotkanie miało na celu podsumowanie wizyty studyjnej, dokonanie ewaluacji oraz przekazania rekomendacji dotyczących zarówno działań związanych ze studentami cudzoziemcami, jak i organizacją przyszłych wizyt studyjnych na Słowacji oraz na Litwie. – *„Chcemy się dowiedzieć, jakie macie wrażenia z tej wizyty, jakie są wasze rekomendacje dotyczące tego, co my moglibyśmy poprawić w Lublinie. Porozmawiamy też o tym, co czeka nas w przyszłości, czyli o kolejnych wizytach. Bardzo ważna jest dla nas wasza ocena tej wizyty”*.

Maciej Zaporowski zachęcał do dzielenia się wrażeniami z pobytu w Lublinie – *„Bardzo proszę, żebyście mówili, co wam się podobało, co wam się nie podobało. Bardzo nam zależy na takich uwagach, i dobrych, i złych, dotyczących tego, co wam się podobało w mieście, na uczelniach”*.

Maciej Zaporowski: *„Może najpierw to, co wam się rzuciło w oczy w mieście, jakie są wasze wrażenia z miasta?”*

Zarówno uczestnikom wizyty ze Słowacji, jak i z Litwy Lublin jako miasto bardzo się spodobał, zarówno pod względem atrakcyjności turystycznej, jak i wypracowania strategii mającej na celu działania na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w Lublinie.

Katolicki Uniwersytet w Ružomberku:

„Lublin ma strategię, uświadamiacie sobie, że jest kryzys demograficzny, czujecie konkurencję ze strony Warszawy, ale nie załamujecie rąk, tylko staracie się temu jakoś przeciwdziałać”.

Przedstawicielka Uniwersytetu na Słowacji zwróciła uwagę na zauważalnie dobrą współpracę między uczelniami w Lublinie mimo naturalnej konkurencji pomiędzy nimi. Na szczególną uwagę zasługuje program „Study in Lublin”: *„To, co nam się ogromnie podobało, to jest to, że pomimo tej konkurencji pomiędzy uczelniami miasto zorganizowało program „Study in Lublin” i że staracie się państwo przyciągnąć studentów do Lublina”*.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO RÖMERO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Katolicki Uniwersytet w Rużomberku:

„Kolejną zaletą działań miasta jest to, że to są nie tylko korzyści finansowe, jakie miasto może czerpać z tego, że przyjeżdżają tutaj studenci, zwłaszcza obcokrajowcy, ale również w ten sposób miasto wzbogaca swoją kulturę, staje się miastem multikulturowym”.

Przedstawicielka Uniwersytetu Michała Römera w Wilnie poinformowała, że wieczór wcześniej spotkali się całą swoją grupą i rozmawiali na temat własnych wrażeń z wizyty studyjnej. Uczestnicy z Litwy zwrócili uwagę na współpracę międzyuczelnianą oraz współpracę z Urzędem Miasta, dostrzegli również duży potencjał miasta Lublina, zarówno pod względem turystycznym, jak i edukacyjnym.

„Dzięki tej wizycie zapoznaliśmy się z pracą Urzędu Miasta Lublina, poznaliśmy działalność uniwersytetów, dowiedzieliśmy się o współpracy między uniwersytetami a miastem mającej na celu zachęcanie studentów z zagranicy do studiowania w Lublinie”.

„Lublin wywarł na nas wielkie wrażenie, bardzo piękna starówka, bardzo wielkie wrażenie wywarł na nas Teatr NN, historia zachowana w wyjątkowy sposób, bardzo poruszeni byliśmy pobytom na Majdanku”.

„Dziękujemy wam bardzo, nie mamy nic do zarzucenia w kwestii organizacji wizyty. Wiemy, że była to ogromna praca, którą naprawdę doceniamy”.

Uczestnicy wizyty z **Uniwersytetu Michała Römera w Wilnie** przedstawili swoje rekomendacje dla miasta oraz dla uniwersytetów. Dotyczyły one głównie:

- wzmocnienia współpracy uczelni wyższych z samorządem,
- utworzenia centrum współpracy polsko-litewskiej,
- rozwoju kierunków łączonych,
- rozwoju współpracy z uczelniami zagranicznymi,
- rozwoju współpracy z innymi krajami na takim poziomie jak obecnie wygląda współpraca z Ukrainą.

„Nie możemy przekazać żadnych rekomendacji związanych z infrastrukturą, ponieważ nie zdążyliśmy się z nią zapoznać. Zaopiekowaliście się nami tak dobrze, że nie mieliśmy okazji sami pojeździć transportem publicznym”.

Uniwersytet Michała Römera w Wilnie:

„Na starym mieście nie ma zbyt wielu miejsc gdzie można po prostu usiąść, odpocząć, są takie otwarte miejsca, gdzie są ładne widoki, panoramy i tam być może potrzebna jest infrastruktura, aby stworzyć miejsce do obserwacji panoramy miasta”.

Przedstawiciele **Katolickiego Uniwersytetu w Rużomberku** mieli zastrzeżenie, że podczas wizyty chcieliby zobaczyć więcej w praktyce (pracy biur, spotkania ze studentami, wizyta w akademikach) niż usłyszeć jedynie ustne prezentacje o tych wszystkich zagadnieniach.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



„Sądzę, że przy kolejnej wizycie – ponieważ tego zabrakło – warto by było, abyśmy przeszli się do akademików, żebyśmy mogli spróbować tego studenckiego życia, również korzystając ze studenckiej stołówki. Żebyśmy mogli się z studentami, postać z nimi w kolejce”.

Prowadzący spotkanie zachęcał by uczestnicy podzielili się swoimi wrażeniami z wizyt na uczelniach, aby opowiedzieli, co ich zaniekaowało, a co zdziaowało.

Członkom wizyty spodała się bardzo pomysł Uniwersytetu Otwartego, który jest realizowany przez Katolicki Uniwersytet Lubelski.

Katolicki Uniwersytet w Rużomberku:

„Zaskoczyło mnie to, czego dowiedziałem się na Politologii, czyli zróżnicowana wysokość opłat rejestracyjnych dla studentów polskich i zagranicznych. To jednak jest coś, co jest dla nas niezrozumiałe”.

Tę kwestię wyjaśnili przedstawiciele lubelskich uczelni, tłumacząc, że wysokość opłat rekrutacyjnych jest określana przez ustawę, a więc jest zupełnie niezależna od władz uczelni. Wspomnieli również o dużej kosztowności i czasochłonności weryfikacji dokumentów nadesłanych przez cudzoziemców.

Katolicki Uniwersytet w Rużomberku:

„Mówiąc o uczelniach polskich, moje wrażenia są bardzo pozytywne. Posiadają one jakąś strategię, prowadzą działania z myślą o przyszłości, a nie tylko zajmują się problemami dnia dzisiejszego”.

„Studenci, którzy przyjeżdżają, mają taką kompleksową ofertę, dzięki której mogą się rozwijać i wzbogacać to środowisko akademickie”.

„Oczywiście mówię za siebie, ale myślę, że reprezentuję całą naszą słowacką grupę, bardzo będziemy chcieli, żeby ta nasza współpraca się rozwijała”.

Następnie prowadzący spotkanie zachęcił, by uczestnicy podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi z obecnością cudzoziemców w ich miastach, czy jest jakaś potrzeba, która ujawniła się w ich miastach, a której u nas jeszcze nie ma, ale w przyszłości w wyniku zwiększenia liczby osób z zagranicy może się pojawić.

Uniwersytetu Michała Römera w Wilnie:

„Kiedy Wilno było Europejską Stolicą Kultury i gościło licznych gości z zagranicy, wskazywali oni na niedociągnięcia w zakresie infrastruktury w mieście, te uwagi zostały zastosowane w infrastrukturze jednego z uniwersytetów, w którym kształcą się dużo obcokrajowców. Jednym ze sposobów jest włączenie studentów w proces decyzyjny w zarządzaniu uniwersytetem, to pomaga. Oni wśród studentów rozmawiają w inny sposób niż z władzami, dzięki temu ich problemy wyłaniają się na powierzchnie, a tylko wtedy można je rozwiązać”.

„Na jednym z uniwersytetów była potrzebna infrastruktura w języku angielskim. Z tego powodu, że większa część studentów uczy się tu w języku polskim, to obecnie nie stanowi problemu, ale brak takich oznaczeń jednak robi negatywne wrażenie na obcokrajowcach”.



UMCS
UNIVERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Podczas piątkowego spotkania padło wiele rekomendacji, opinii o działaniach realizowanych przez miasto, jak i przez uczelnie na rzecz studentów zagranicznych oraz wniosków na temat wizyty. Wszystkie rekomendacje i wnioski zostały zawarte poniżej w rozdziale temu poświęconym.

Na koniec spotkania odbyła się dyskusja nad przebiegiem i organizacją przyszłych wizyt studyjnych. Uczestnicy po krótkiej wymianie zdań stwierdzili, że komunikacja powinna się odbywać w taki sam sposób jak podczas pierwszej wizyty, czyli za pośrednictwem tłumaczy, ustalono również wstępny termin wizyty w Rużomberku na 22-28 listopada 2015 roku.

Uniwersytety w Wilnie i w Rużomberku zadeklarowały, że prześlą propozycje tematów do poruszenia podczas wizyty w ich mieście, wtedy każda strona projektu będzie mogła zaopiniować konspekt wizyty.

Tomasz Sieniow, Katolicki Uniwersytet Lubelski, zaproponował kilka tematów, które mogłyby zostać poruszone w Wilnie:

„Nas bardzo interesują »joint masters programs«, druga rzecz: pamiętam, że macie bardzo dobrze zorganizowane biuro projektów europejskich”.

„Moglibyśmy poświęcić czas czemuś, co się nazywa po angielsku »students service«, usługi dla studentów, i rzecz która jest dla mnie ważna – relacje z absolwentami”.

Spotkanie zakończyło się ankietą ewaluacyjną, następnie cała grupa wzięła udział w wycieczce do Kazimierza Dolnego.



UMCS
UNIVERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Wrażenia na temat miasta Lublin

Zielone miasto	Piękna historyczna architektura	Mili ludzie
Ciepła, domowa atmosfera	Wszędzie blisko	Czuję się tutaj jak swój a nie jak obcy
Bezpiecznie	Dobre oznakowania	Miasto tętniące życiem

„Pierwsze wrażenia po wyjściu z autobusu w Lublinie było takie, że jechaliśmy 5-6 godzin i kiedy wysiadłem z autobusu miałem wrażenie, że jestem w Wilnie. Poczułem się jak w domu, podobna architektura, uliczki są uporządkowane w taki sposób, że jest tak znajomo, przyjemnie, tak swojsko”.

„Studenci architektury i budownictwa mają możliwość zobaczyć prawdziwe dziedzictwo”.

„Bardzo nam się podobało w Lublinie. Lublin jest pięknym zabytkowym miastem”.

„Jestem pełna podziwu dla systemu informacyjnego, chodzi mi tu o oznaczenie miasta, które jest ogromnym ułatwieniem dla turystów. Turysta, który przyjeżdża po raz pierwszy do Lublina, łatwo może się przemieszczać”.

„Bardzo szybko przestajemy się czuć obco jako przyjezdni”.

„Lublin jest miastem tętniącym życiem, są pełne kawiarnie wieczorami, są ludzie na ulicach, widać, że miasto żyje”.

„Mieliśmy tutaj w Lublinie takie poczucie bezpieczeństwa, chodziliśmy przecież wieczorami po ulicach i nie zdarzyła się żadna nieprzyjemna sytuacja, nie czuliśmy się w żadnym momencie zagrożeni”.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO RÖMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Rekomendacje i wnioski

1. Przedstawicielka Uniwersytetu Michała Römera w Wilnie opisała sposób, w jaki uczelnia poradziła sobie z problemem braku znajomości języka litewskiego przez studentów z zagranicy – poprzez organizację kształcenia w języku angielskim.

„Na naszym uniwersytecie mamy studentów zagranicznych, którzy ledwo znają język litewski. Były organizowane kursy językowe, ale w dalszym ciągu pojawiały się problemy ze znajomością języka branżowego, specjalistycznego. Dlatego postanowiliśmy uruchomić ofertę kształcenia w języku angielskim. Obecnie prowadzonych jest ok. 18 programów studiów w tym języku. Zwykle nasi nauczyciele akademicki nie mają problemu ze znajomością języka angielskiego, szczególnie że na Uniwersytecie Michała Römera w Wilnie pracuje głównie młoda kadra naukowa. Jednak prowadzimy kursy językowe dla pracowników – zarówno nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracyjnych. Są dostępne różne poziomy nauki, różne terminy odbywania się zajęć, a koszty uczestnictwa pokrywa Uniwersytet [...] Po uruchomieniu studiów w języku angielskim nasi studenci z Litwy również zaczęli je wybierać. Dzięki temu powstają mieszane narodowościowo grupy, co ułatwia studentom zagranicznym integrację”.

2. Pozytywny odbiór programu „Study in Lublin”; zagraniczni goście uważają, że takie partnerstwo uczelni wyższych z jednostkami samorządowymi jest „mało, że właściwą – jedyną drogą”, aby pozyskać studentów zagranicznych i stać się atrakcyjnym miastem dla cudzoziemców. Bardzo ważna jest współpraca pomiędzy uniwersytetami a urzędem miasta, powinno się ją rozwijać.
3. Rozwój współpracy z zagranicznymi państwami i zagranicznymi instytucjami – *„Dla miasta chcielibyśmy życzyć wzmocnienia współpracy między uniwersytetami i samorządami, a też zagranicznymi instytucjami”.*
4. Utworzenie centrum współpracy polsko-litewskiej. *„Myślmy, że mógłby to być bardzo dobry pomysł utworzenia centrum współpracy polsko-litewskiej”. „To mogłoby być takie centrum współpracy, które mogłoby zwiększyć atrakcyjność Lublina, zwiększyć wiedzę na temat Lublina na Litwie”.*
5. Rozwój programów i studiów prowadzonych we współpracy przez różne uniwersytety w tym uniwersytety zagraniczne (joint degree programs). *„Rekomendacje, życzenia dla uniwersytetów, dla wszystkich razem, czyli rozwoju programów studiów łączonych, wspólnie prowadzonych”.*
6. Goście oceniają nasze duże zaangażowanie w rozwój współpracy z Ukrainą, ale zachęcają do podejmowania podobnego wysiłku w zakresie współpracy z innymi krajami, tak aby zachęcać do studiowania na naszych uczelniach młodzież z całej Europy. *„Doceniamy wielki wkład współpracy z Ukrainą, ale rekomendujemy nie ograniczać się i rozwijać współpracę z innymi krajami”.*



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS CATHOLICA
RUŽOMBEROK



7. Różnorodność uczelni jest dużym atutem miasta. *„Chociaż w Lublinie jest duża liczba uczelni wyższych, zauważyliśmy, że każda jest wyjątkowa; różnorodność w kształceniu może być atrakcyjna i może pomóc w zachęceniu do studiowania studentów zagranicznych”.*
8. Zaproszenie studentów cudzoziemców do zarządzania strukturą uniwersytetu m.in. do organizacji studenckich, samorządów studenckich itp. Dzięki temu problemy cudzoziemców wyłaniają się, można je zidentyfikować i doprowadzić do ich rozwiązania.
9. Na jednym z uniwersytetów w Wilnie była potrzebna infrastruktura w j. angielskim. Rekomendujemy, by na lubelskich uczelniach również przyjrzeć się tej kwestii, być może i tu jest potrzeba takich zmian.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE



MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Opinie o wizycie i rekomendacje dotyczące kolejnych wizyt

1. Przekazanie części informacji wcześniej po to, aby w trakcie wizyty móc więcej zobaczyć w praktyce: pracę w biurze, akademiki, stołówki studenckie itp. *„Chcielibyśmy zobaczyć konkretne biuro, konkretne centrum, konkretny inkubator, a nie wyłącznie prezentacje”.*
2. Zorganizowanie wizyty w taki sposób, by mieć więcej czasu na rozmowy, dyskusje i prace w grupach międzynarodowych. *„Może powinniśmy w Ružomberku spróbować zrobić warsztaty w grupach międzynarodowych i podczas tych warsztatów powinniśmy wypracować konkretne efekty i konkretne zalecenia”.*
3. Zabrakło spotkania ze studentami zagranicznymi. *„To, czego nam zabrakło na tej wizycie, to spotkania ze studentami zagranicznymi, ponieważ właściwie rozmawialiśmy o wirtualnych osobach, a żadnego z tych studentów nie widzieliśmy”.*
4. Utrzymanie tego samego sposobu porozumiewania się podczas kolejnych wizyt – tłumaczenia na języki wszystkich partnerów projektu.



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE

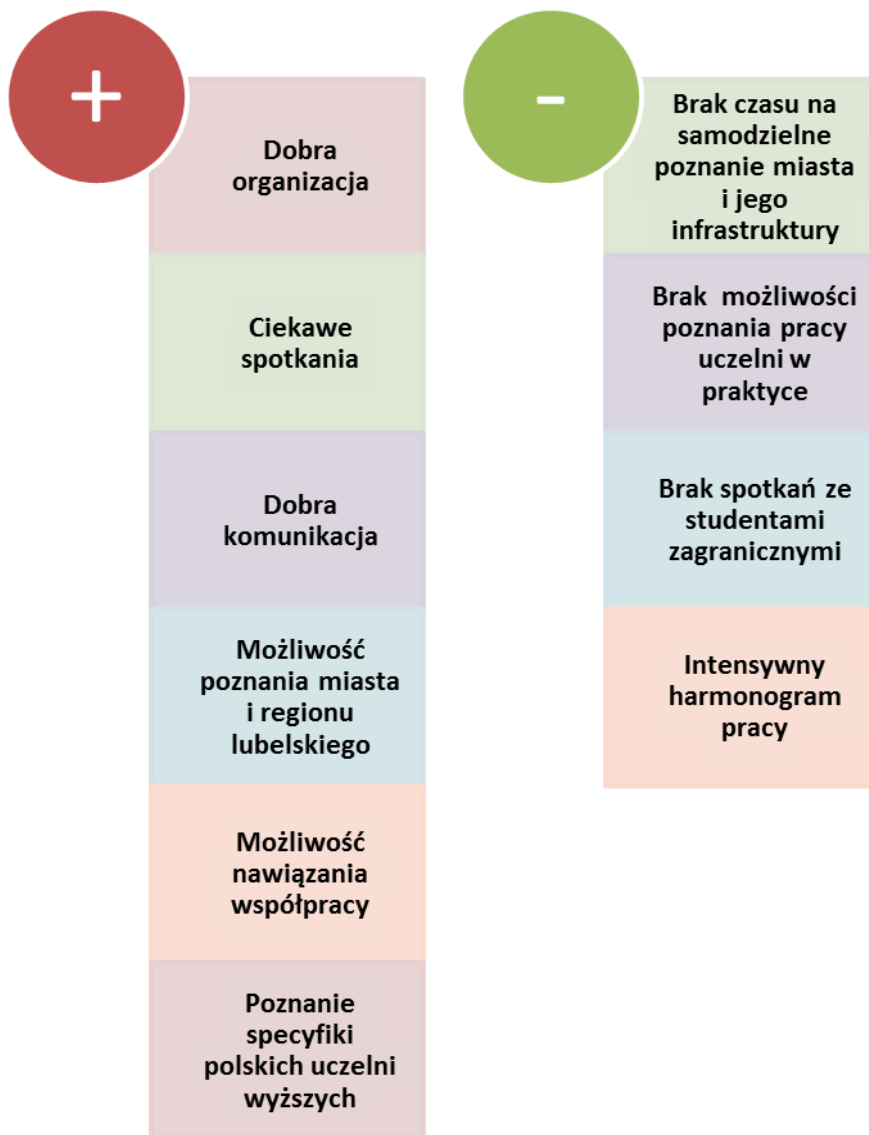


MRU
MYKOŁO ROMERIO
UNIVERSITETAS

UNIVERSITAS
CATHOLICA
RUŽOMBEROK



Plusy i minusy Wizyty Studyjnej w opinii uczestników





Podsumowanie

Wizyta Studyjna została bardzo dobrze odebrana przez gości z Uniwersytetu Michała Römera w Wilnie oraz Katolickiego Uniwersytetu w Ružomberku. Uczestnicy wizyty docenili przede wszystkim bardzo dobrą organizację, przygotowanie merytoryczne osób, które uczestniczyły w spotkaniach z nimi, oraz możliwość poznania polityki Urzędu Miasta wobec studentów zagranicznych w Lublinie, a także procedury i dobre praktyki lubelskich uczelni wyższych w tym zakresie.

Szczególnym zainteresowaniem cieszył się portal „Study in Lublin”, który powstał w ramach projektu realizowanego przez Urząd Miasta w Lublinie oraz wsparcie i zainteresowanie, jakie Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej okazuje swoim studentom zagranicznym. Główne rekomendacje dla lubelskich uczelni wyższych dotyczyły uruchamiania programów studiów w języku angielskim, szczególnie programów typu joint degree, które umożliwiają absolwentom otrzymanie podwójnych dyplomów. Ważną uwagą, wartą podkreślenia, jest także ta dotycząca rozszerzenia współpracy uczelni nie tylko z Ukrainą, ale również innymi krajami.

Goście z Litwy i Słowacji wypowiedzieli się również o samym mieście, w którym spędzili te kilka dni. Lublin wydał im się miastem zielonym, pięknym i bezpiecznym, a mieszkańcy serdeczni i otwarci. Kolejne wizyty studyjne, tym razem w Wilnie i Ružomberku, zaplanowano odpowiednio na wrzesień i listopad br. Wszyscy partnerzy projektu zgodzili się, że warto by było je poświęcić na prace warsztatowe w międzynarodowych grupach, które pozwolą wypracować wspólne rozwiązania mające na celu uatrakcyjnienie oferty studiów dla cudzoziemców oraz dla nowych kierunków studiów lub specjalizacji dla studentów z krajów Partnerstwa Wschodniego.

